

History of SEIREI

聖靈中学校・高等学校のあゆみ

- 1949年 名古屋城に隣接する名古屋市中区三の丸に中学校を創設
- 1952年 高等学校を開設
- 1964年 新校舎竣工
- 1970年 濑戸市の現在の場所に移転
- 1981年 本校所在地「山口町」から「せいれい町」に町名変更
- 1982年 『EVE, My 青春!』開始
- 1984年 オーストラリア海外研修開始
- 1985年 学園バス運行開始
中学3年生卒業論文開始
- 1987年 オーストラリアのサンクタ・ソフィア・カレッジ校と姉妹校提携
- 1993年 中学5クラス、高校6クラス体制が確立
- 1995年 名古屋聖靈学園と南山学園が法人合併
- 1996年 オーストラリアのマウント・セント・ジョセフ・ガールズカレッジとの相互交流開始
- 1997年 スクールカウンセラー(臨床診療士)相談開始
- 1998年 全校舎エアコン整備
- 1999年 創立50周年記念式典
記念事業メディアコミュニケーションセンター完成
- 2005年 中学定員を一年学年200名、
高校定員を一年学年240名へ変更
耐震補強工事
- 2006年 オーストラリアのマウント・セント・ジョセフ校と姉妹校提携
- 2007年 南山学園創立75周年記念式典
記念コンサート
- 2016年 聖園学院と南山学園が法人合併
- 2020年 新校舎へ移転



伝統がつながり、未来へひろがる。

光の子として 生活せよ。

あなたがたは、以前には暗闇でしたが、今は主に結ばれて、光となっています。
光の子として歩みなさい。——光から、あらゆる善意と正義と真実とが生じるのです。

(エフェソの信徒への手紙 5章8節～9節)

名古屋の郊外、瀬戸の丘陵地に位置する聖霊中学校・
高等学校は、生徒たちの知性と感性を豊かに育むのに
適している美しい自然に囲まれたカトリック系ミッション
スクールです。

今からおよそ470年前に、聖フランシスコ・ザビエル
が日本人々に伝えた神の愛「ごたいせつ」のことば
こそ本校の教育精神の原点であり、南山学園の一員
として、適切な学校規模を維持しながら、家庭的な雰囲気
の中で生徒たち一人ひとりを大切に育てています。

本校は創立当初から、生徒たちに、家庭にあっても
社会においてもまわりを照らす光であってほしいという
願いから、聖書のみことば「光の子として生活せよ」を
教育モットーに掲げ、いかに生きるべきかを常に考え
させながら全人教育に励んでいます。また、宗教教育・
外国語教育・情操教育を教育の三本柱として大切にし、21世紀を生きる生徒たちに
グローカルなものを見方と、人々と共に平和に生きるために力を育んでいます。

一生のうちで最も多感で心身ともに大きく成長を遂げる時期を、本校の豊かな
環境と温かい人間関係の中で過ごすことで、一人ひとりの生徒たちは、これから
の人生を歩んでいくための確かな道しるべを見つけることでしょう。



理事長
市瀬英昭



校長
マイケル・リンストロム



GLOCAL
Global - Local

地域とつながる。世界にひろがる。

Global
キリスト教を基盤としたグローバル社会へと
飛翔し、活躍する女性を育成します。

Local
地域文化や地域の人々とつながり、
ホスピタリティを養成します。

世界にはキリスト教信者が20億人を超えて存在しています。そのため、グローバル社会の基盤にキリスト教的な考え方方が反映されていることは間違いないかもしれません。しかし、日本においてのその数は、総人口の1パーセントにも満たないのです。本校の生徒たちが、身近にあるキリスト教的な考え方を理解することは、グローバル社会を生きていく上で大切な礎となります。

キリスト教を理解する授業や宗教色豊かな行事をとおして、生徒たちはホスピタリティ精神を養成し、自然にボランティア活動を行うようになります。本校では、キリスト教的な考え方によるグローバルな視座と、本校を内包する地域社会と共に生きていこうとするローカルな視座とを併せもった「グローカルな視座」で、女性のライフステージを考える機会を設けています。



SEIREI New Campus

教育環境がますます充実



宗教教育・外国語教育・情操教育を
「教育の三本柱」として大切にしています。

教育の三本柱

- 心の原石をみがく
宗教教育**
自分を知り、他を認める。そして仲間とともに生きる。キリストの心がすべての活動の原点です。自信をもって長い人生を歩んでいくための心を育みます。
- 広く世界とつながる
外国語教育**
国境を越えて、差別や偏見を越えて、キリストの心をもって人と人との絆を結びつける。本校創立時より重視している外国語教育は、平和な世界を築く礎となります。
- EVE, My 青春!**
毎年12月にクリスマスキャロルのコンサート『EVE, My 青春!』を催しています。中2と高1の全員、そして聖歌隊とオーケストラ部で創り上げています。合唱や演奏だけでなく、ペンライトによる演出やオーディションによって選考された生徒による司会進行、また同じく生徒によって描かれたイラスト入りの歌詞カードもこのコンサートに彩りを添えています。





3つのポリシー

創立以来の教育理念・目標を達成するために、本校のアドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、グラデュエーション・ポリシーの3つのポリシーを掲げます。

アドミッション・ポリシー (求める児童像)

教育理念・目標を実現するために、どのような児童を受け入れるかを定めた基本的な方針です。



P7~P8

カリキュラム・ポリシー (めざす教育実践)

教育理念・目標やグラデュエーション・ポリシーを達成するために、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実践するかを定めた基本的な方針です。



P9~P18

3つの ポリシー

グラデュエーション・ポリシー (めざす女性像)

教育理念・目標に基づいて、どのような女性として卒業させるかを定めた基本的な方針です。



P19~P20



卒業生Voice

上智大学
法学部法律学科 卒業
トヨタ自動車株式会社 勤務
総合職

安藤 なぎさん
2017年3月卒業



人生の礎が築かれた かけがえのない六年間でした。

現在、私はトヨタ自動車株式会社の社員として働いています。社会貢献推進部という部署に配属され、企業展示館である「トヨタ会館」で、会社が発信する情報をタイムリーに展示に反映するための企画とその実施を担当しています。卒業し社会人になってから、私にとって心の故郷である母校について、その本当の良さをしみじみと感じようになりました。

ふり返ると、聖霊中学校に入学した当初、私は引っ込み思案で、学業成績も芳しいものではありませんでした。しかし、のびのびとした雰囲気の中、明るく積極的な友人たちや温かなサポートをしてくださる先生方との出会いに恵まれたことで、自分の行動も徐々に前向きなものへと変化してきました。中学では聖歌隊に所属し、オーストラリア海外研修に参加したり、クラスのリーダーとして活動したりしました。また、高校では生徒会役員を務め、3年生のときには『EVE, My青春!』のボランティア総長も任されました。

こうした経験をとおして、集団や組織の中でルールに基づいて行動していくプロセスに関心をもち、法学部への進学を強く志望するようになりました。上智大学入学後は国会議員事務所でのインターンシップに参加し、立法の現場を見ることができました。そこに携わるさまざまな人の出会いが自身を豊かにしてくれたように思います。

今、私は駆け出しの社会人として、上司や同僚に支えられながら、やりがいをもって働いています。会社での仕事は毎日がチームワークですが、中学・高校時代に仲間と共に何かをつくりあげてきた経験が、まさにそこで活かされていると感じています。聖霊で過ごした六年間は私の人生の土台をつくってくれました。聖霊は私にとってかけがえのない学校です。

上智大学
文学部フランス文学科 卒業
外資系ラグジュアリーブランド 勤務
広報

上田 まなさん
2013年3月卒業



聖霊での日々は、 私の大切な原点です。

私の聖霊での生活は、「音楽」の存在なしに語ることはできません。広大な自然に囲まれたキャンパスで、私は六年間、オーケストラ部の活動に明け暮れました。顧問の先生は私たちに、合奏には協調性が求められることを教えてくださいました。一步外に出たら草木の香りがし、うぐいすが鳴き、季節のうつろいが大いに感じられる聖霊で、感性を研ぎ澄ませながら音楽を奏でた時間は私の宝物です。

芸術が盛んなヨーロッパ文化に興味を抱きつつも進路に悩む私に、先生方は親身に相談にのってくれました。しかし、のびのびとした雰囲気の中、明るく積極的な友人たちや温かなサポートをしてくださる先生方との出会いに恵まれたことで、自分の行動も徐々に前向きなものへと変化してきました。中学では聖歌隊に所属し、オーストラリア海外研修に参加したり、クラスのリーダーとして活動したりしました。

大学3年生のときには一年間、フランスへ留学しました。私が渡航した年、パリでは同時多発テロが起り、フランス人が騒然となっていました。常に緊張感を伴う留学生生活でしたが、テロに屈せず立ち向かい、日々の生活を変わらずに続けようとするフランス国民の姿に、国家の強さと歴史、日本とは異なる文化を感じ、敬意の念を抱いたことを覚えています。

現在、私は外資系ラグジュアリーブランドの広報として働いています。年に数回、フランスに行って商品の買い付けをし、世界中で開催される商品の展示会やイベントにメディア関係者をご案内する他、商品や会社の魅力を伝えるためにさまざまな言語の文章に触れ、美しく、わかりやすい表現方法を考えています。聖霊で育まれた自分の感性を活かすことができる仕事です。

私の将来を共に考え、寄り添ってくれた聖霊の先生方、友人、環境に心より感謝しています。聖霊での日々は、時が過ぎてもずっと心の琴線にふれるところに存在する、私の大切な原点です。

名古屋大学
医学部保健学科看護学専攻 卒業
東京女子医科大学附属
足立医療センター 勤務
看護師・助産師

西村 愛紗貴さん
2013年3月卒業



聖霊で培った精神で 今も挑戦し続けています。

聖霊では、生徒を尊重し大切にしてくれる先生方やさまざまな志を持った友人に囲まれ、のびのびと興味のあること、やりたいことに挑戦する六年間を過ごしました。リーダー活動では日々の活動に加え、仲間とともにボランティア活動や募金活動などの企画にも挑戦しました。中学3年生からはオーケストラ部に入部し、オーディションや演奏会に向けて練習に励みました。

私は救急医療の現場で働きたいという夢があり、中学生のころから看護師をめざしていました。授業での学びがきっかけで助産師の仕事にも興味をもち、看護師と助産師の資格を両方取得することの進学先に進むことができました。

私は救急医療の現場で働きたいという夢があり、中学生のころから看護師をめざしていました。授業での学びがきっかけで助産師の仕事にも興味をもち、看護師と助産師の資格を両方取得することの進学先に進むことができました。

大学3年生のときには一年間、フランスへ留学しました。私が渡航した年、パリでは同時多発テロが起り、フランス人が騒然となっていました。常に緊張感を伴う留学生生活でしたが、テロに屈せず立ち向かい、日々の生活を変わらずに続けようとするフランス国民の姿に、国家の強さと歴史、日本とは異なる文化を感じ、敬意の念を抱いたことを覚えています。

現在、私は外資系ラグジュアリーブランドの広報として働いています。年に数回、フランスに行って商品の買い付けをし、世界中で開催される商品の展示会やイベントにメディア関係者をご案内する他、商品や会社の魅力を伝えるためにさまざまな言語の文章に触れ、美しく、わかりやすい表現方法を考えています。聖霊で育まれた自分の感性を活かすことができる仕事です。

私の将来を共に考え、寄り添ってくれた聖霊の先生方、友人、環境に心より感謝しています。聖霊での日々は、時が過ぎてもずっと心の琴線にふれるところに存在する、私の大切な原点です。



アドミッション・ポリシー

(本校が求める児童像)



本校は、美しい自然環境に恵まれた瀬戸市の丘陵地に立地し、三位一体の神の愛である「聖霊」によって結ばれた共同体として、その名をいただいたキリスト教のミッションスクールです。創立以来、『光の子として生活しなさい』をモットーとして掲げ、「一人ひとりが神から与えられた、かけがえのない存在である」という確信のもとに、すべての人々が、神に期待される人間として、自分と人との大切さに、人々のために尽くしながら、人々と共に生きることのできる人へと成長し、社会と家庭における自己の使命と役割に目覚めるように力を尽くします。

聖霊中学校は、こうした創立以来の学校の理念、目標を実現する手段として、2016年度に、本校が求める児童像(アドミッション・ポリシー)を掲げ、小学校での充実した生活経験と本校入学後の成長の可能性をあわせもつ児童を積極的に受け入れます。

本校入学前の生活について

公立・私立小学校もしくは海外日本人学校などで義務教育の正課を修了する見込みで、仲間とともに年齢にふさわしい生活を送り、心身ともに健康であり、集団に寄与した児童。

01

在学する小学校の教育目標・校訓や所属する学級の目標を理解し、充実した学校生活を過ごすことができた児童。

02

児童会・委員会・係などの課外活動を積極的に行い、まわりの仲間や下級生との関わりのなかで、他から信頼を得ることができた児童。

03

学校外の活動、地域の活動に継続して取り組み、その活動によって成長できた児童。

本校入学後の生活について

聖霊中学・高校での生活を具体的に思い描き、聖霊での6年間で仲間と協力しながら充実した学校生活をする意志のある児童。

01

本校がカトリックの女子ミッションスクールであることを理解し、自分自身もまわりの仲間も大切な存在であることを認め、キリストの教えにもとづいて行動できる児童。

02

仲間と共に学び励むことが自分を成長させることを理解し、自分自身もまわりの仲間も大切な存在であることを認め、キリストの教えにもとづいて行動できる児童。

03

学習以外の諸活動においても熱心に取り組み、困難にも立ち向かいながら、充実した学校生活を送ることのできる児童。



VAP選考入試とは
本校が掲げるアドミッション・ポリシーに合致、もしくは今後、合致するであろうことが予見できる人物を対象とした入試制度です。
本校を第一志望としている人、本校に入学してぜひがんばりたいという強い意志のある人について、その適性を判断します。

VAP選考入試で入学しました。



Message

私は小学3年生のころに聖霊という学校を知りました。この学校にはヴァイオリンの授業があると聞いたときには、演奏することの楽しさをまわりの人にも共感してもらえると思い、とてもわくわくしました。また、『EVE,My青春!』のような行事もあると知って、この学校にぜひ通いたいと思うようになりました。

私は今、先生方やまわりの人々に支えられながら、楽しい学校生活を送っています。オーケストラ部ではいろんな楽器と共に演奏し、たくさんの舞台に立つことができました。聖霊という恵まれた環境で学ぶことができる喜びを胸に、これからもさまざまなことに挑戦していきたいです。



カリキュラム・ポリシー

（本校がめざす教育実践）



ミッショナリースクールであることと
グローカル世界の構築のために

本校では、6年間の学習を通して、生徒が「意味」や「関係性」を感得できることを目指します。「意味」とは、存在意義、生きている実感、自分が自分の人生の主人公という感覚、生きる喜び、人生や生活の目標、目的、夢などのことです。「関係性」とは、人ととの絆、今の自分と未来の自分のつながり、自分と社会とのつながりなどのことです。

中学1年生

- 01 知識の詰め込みではなく、生徒を導くスタイルを提示します。冷静に物事を考え、自分なりに知識を形成し、新たな知識を自らが発見していくという探究型の授業の場を設定します。

02 グローバルな視野に立って多様な文化を受容し、その価値観を肌で感じ受容することで、日本というローカルな視座に立ち返り、日本の文化を世界に発信していくような人材を養成します。

03 かつての正解主義にとどまることなく、近い将来必要となるであろう正解が一つではない問いに対して折り合いをつけていく力を、グループ学習を通じて養成します。

04 6年間の学びを通して、ただ自己の考えの主張にとどまることなく、自分自身の考えを導き出すプロセスを提示でき、グローバルイシュー（地球的規模での解決が必要な問題）に対して討論できる力を養成します。

う気持ちを喚起させるために、中学 学習指導を重視しています。卒業生 一制)もその取り組みの一つです。	1	国語	音楽	宗教	保健 体育	国語
	2	英語	技術 家庭	数学	英語	数学

3	社会	家庭	英語	理科	社会
4	保健 体育	理科	理科	数学	英語
5	音楽	保健	総合	国語	美術

	学年	科目	担当教員	担当教員	担当教員
6	数学	国語	HR	社会	美術

聖靈高等学校

高校では生徒個々の多様な才能を尊重し、
学習の段階へと進みます。
グレード制を取り入れて指定期間を設け、
さらに2年生から多彩な
ひとりの進路設計をサポートする
講座だけでなく、音楽・美術などの
選択科目の多くは少人数で行われる
を含めて、個別に手厚く指導します。

1	論理・表現Ⅲ
2	倫理 I

3 B2群
4 国語表現
5 選択 A2群
6 選択、A2群

択科目を配置して、生徒一人
ています。文系・理数系の演習
家政学等の科目履修も可能
クラスとなり、大学入試対策
ています。

生の時間割の例			
	水	木	金
語見	選択B2群	総合的な授業の時間	英語コミュニケーションⅢ
尺群	体育	総合的な授業の時間	英語コミュニケーションⅢ
尺群	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	国語表現
尺群	英語コミュニケーションⅢ	選択B2群	選択B2群
有	国語表現	選択D群	選択B2群
里	選択B2群	選択D群	HR



高校2年生

	高校2年生			高校3年生		
選択A群 計4単位	文学国語			文学国語		
	古典探究			古典探究		
	世界史探究			世界史探究		
	数学B			数学C		
	スポーツI			スポーツII		
	音楽II			音楽III		
	美術I			美術II		
	時事英語			時事英語		
	第2外国語I			第2外国語II		
	家庭生活			家庭生活		
選択B群 計14単位	日本史探究(4)	英会話(1)	地理総合(2)	日本史探究(3)	文学特講(2)	物理基礎
	日本史探究(4)	英会話(1)	地理総合(2)	生物(5)	物理基礎	
	化学(5)		物理基礎(2)	生物(5)	地理総合	
	化学(5)		物理基礎(2)	物理(5)	地理総合	
選択C群 計2単位				国語演習、日本史演習、化学基礎演習 スポーツIII、声楽、総合英語、情報II		
選択D群 計2単位				基礎国語、政治・経済、数学I・A演習、 生物基礎演習、ソルフェージュ、書道I、 ライティング、総合英語、保育		
選択CD群共通 計4単位				数学III、数学B・C、デッサン専科		

◆ 習熟度別授業

1年 数学Ⅰを3グレード

2年 数学Ⅰを2倍1 ピー 菊地

乙半 数字Ⅱを3フレー



各教科の カリキュラム・ポリシー



国語

豊かさを追究できる人となれるよう
支援します。



「読む力」・「書く力」・「発表する力」・「受け取る力」の四つの力を養成することを、国語科における学びの根本とします。

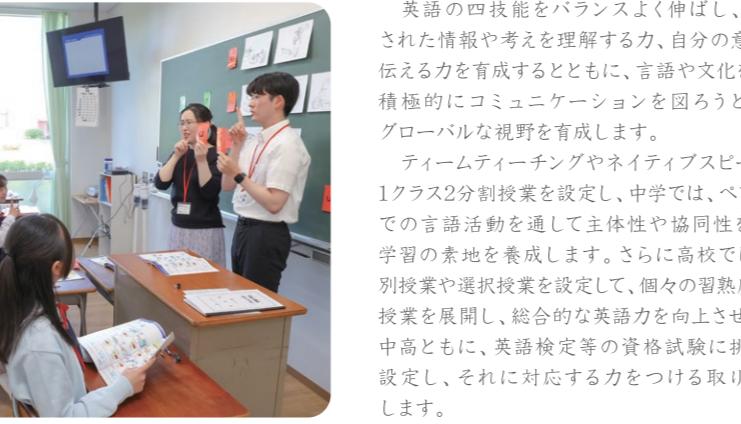
「読む力」について、説明的文章においては「論理を捉える力」を、文学的文章においては「主題へとアプローチする態度」を、それぞれ培います。「書く力」について、説明的文章においては「論理的に書く力」を、文学的文章においては「他者へと、思いを伝えようと工夫する態度」を、それぞれ培います。「発表する力」については、「自己の思いや考えを的確に相手に伝えようとする態度」を培います。「受け取る力」については、「他者の思いや考えを受け止めようとする態度」を培います。

各学年における言語の発達段階に留意しつつ、「意味」や「関係性」を感得して、人としての豊かさを追究できる社会人となれるよう支援し続けます。



英語

四技能を伸ばし、グローバルな視野を育成します。



英語の四技能をバランスよく伸ばし、英語で発信された情報や考えを理解する力、自分の意思を的確に伝える力を育成するとともに、言語や文化を深く理解し積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度とグローバルな視野を育成します。

ティームティーチングやネイティブスピーカーによる

1クラス2分割授業を設定し、中学では、ペアやグループ

での言語活動を通して主体性や協同性を育み、英語学習の素地を養成します。さらに高校では、グレード別授業や選択授業を設定して、個々の習熟度に合わせた授業を展開し、総合的な英語力を向上させます。また、中高ともに、英語検定等の資格試験に挑戦する場を設定し、それに対応する力をつける取り組みを展開します。



社会

「知識・確信・思考力」を育成します。



「社会貢献への道を模索する女性」の育成の基礎となるべき「知識・確信・思考力」を、6年間を通して育成します。知識とは、自らを取り巻く社会に関するもの、確信とは、自らの社会参画によってより良く変容するということ、思考力とは、課題の発見と解決に向けた力です。



理科

自然科学に関する知識と科学的思考力を
養います。



本校の緑豊かな環境・恵まれた立地条件を活かし、豊かな人間性と幅広い教養を醸成することをめざして、自然科学に関する広い知識と科学的思考力を養います。また、自然界の諸事象に対する疑問を大切にし、自然界のしくみ(原理)を正しく理解するための場を設定します。



数学

基礎力を養うと共に、数学的思考を高めます。



中学時に高校の学習内容の素地を養成すべく授業を展開し、基礎計算力を養うと共に、数学的思考を高める場を設定します。週末課題などを活用して学習習慣を確立し、自ら学習を進めるための姿勢と基礎学力を養成します。

高校時にはグレード別授業を展開し、個々の習熟度

に合わせた授業を設定して、数学的論理思考を深めます。

理数系大学を含む数学を必要とする上級学校

において、将来活躍できる力を養成します。



音楽

本物のハーモニーを追究します。



歌うこと慣れ親しみ、本物のハーモニーを追究する場を設定します。また、日常的にチームワークの大切さ、感動する心を養成します。本校独自のカリキュラムとして「ヴァイオリン」に取り組む場を設定し、器楽合奏の楽しさを通して達成感や一体感を養成します。



美術

「意識して描く」をテーマとします。



6年間を通して、「意識して描く」をテーマとし、ある人・ある分野の感性や美しさだけに偏重することなく、表現の質的領域を深める態度を意識し、自ら探究する力を養成します。また、人間社会を形成する文化のひとつとしての役割、自然や社会事象への意識・関連性に気づけるような場を設定します。



各教科のカリキュラム・ポリシー



宗教

命の尊さを感得する力を養成します。

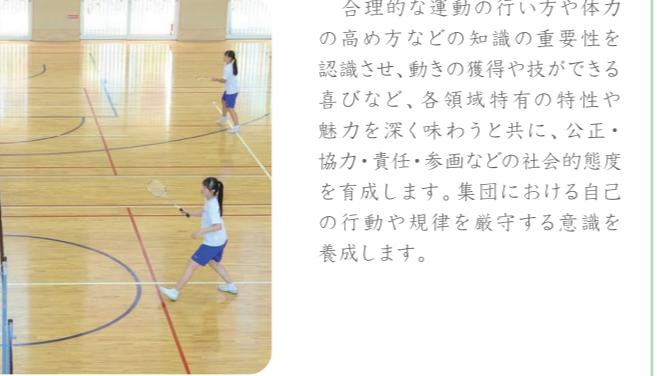


キリスト教の世界観と価値観を通して、物事の背景を読み取る能力（目に見えないものを見る力）を向上させ、自分のことばで表現する力を育成します。また、宗教行事を通して、感謝の心を育成し、実践力を養います。キリスト教的知識の習得から寛容の精神、命の重さと尊さを感得する力を養成します。



保健体育

社会的態度と集団行動の力を養成します。



合理的な運動の行い方や体力の高め方などの知識の重要性を認識させ、動きの獲得や技ができる喜びなど、各領域特有の特性や魅力を深く味わうと共に、公正・協力・責任・参画などの社会的態度を育成します。集団における自己の行動や規律を厳守する意識を養成します。



技術家庭

生活をよりよくする力と態度を養成します。

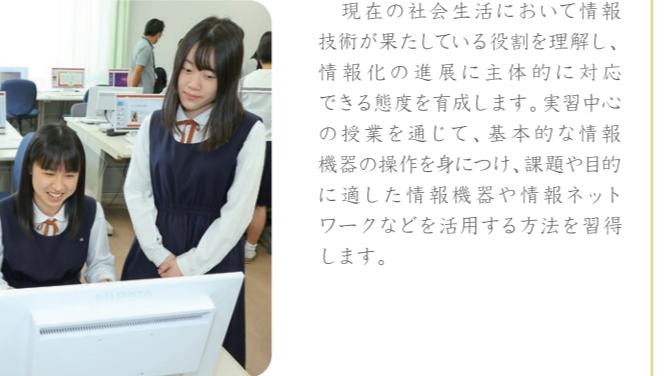


技術分野においては、実践的・体験的な学習を通して、生活に必要な情報や産業等についての基礎的な理解と技術を養成します。家庭分野においては、衣食住などに関する実践的・体験的な学習を通して、生活の自立に必要な基礎的・基本的な知識および技術を習得するとともに、将来をよりよくしようとする能力と態度を養成します。



情報

情報化社会に主体的に対応できる態度を育成します。



現在の社会生活において情報技術が果たしている役割を理解し、情報化の進展に主体的に対応できる態度を育成します。実習中心の授業を通じて、基本的な情報機器の操作を身につけ、課題や目的に適した情報機器や情報ネットワークなどを活用する方法を習得します。



予鈴



8:40



第1限
(50分授業)



第2限
(50分授業)



第3限
(50分授業)



第4限
(50分授業)



お昼休み



第5限
(50分授業)



第6限
(50分授業)



終業・祈り
学級活動 / 清掃



部活 / 下校



最終下校



Message



仲間と助け合いながら成長しています。

聖靈には自然豊かな環境があり、お互いに助け合うことのできる仲間がいます。私はこの恵まれた環境で、さまざまなことに挑戦してみたいと思いました。中学1年生のころからリーダー活動に取り組んできました。学年全体で20人いるリーダーたちと共に、自分たちの学年をより良くしようと、試行錯誤しながら日々努力しています。これまででもお互いに刺激し合い、高め合って成長してきました。この学校と素晴らしい仲間たちに出会えて、私は本当に幸せです。

年間行事 School events



年間行事 School events

年間を通して、四季折々の
さまざまな行事があります。
仲間とつながり、助け合い
ながら共に壁を乗り越え、
絆を深めます。

4
April

入学式
新入生歓迎会

- 入学式
- 新入生歓迎会
- 仲間とつながり、助け合いながら共に壁を乗り越え、絆を深めます。

5
May

修養会(高1)

- 修養会(高1)
- 林間学校(中2)
- 避難訓練
- 聖霊降臨祭

6
June

聖マリア・ゴレッティ週間

- 聖マリア・ゴレッティ週間
- 芸術鑑賞
- 部合宿
- オーストラリア海外研修(中3・高1)
- 土曜セミナー
- アイルランド語学研修(高1・高2)

7
July

スポーツ大会(高校)

- スポーツ大会(高校)
- 林間学校(中2)
- 球技大会(中学)
- 校外学習(中1・中3)
- 土曜セミナー
- 修養会(中1)

8
August

平和のつどい(中学)

- 平和のつどい(中学)
- World Studies @SEIREI
- 文化祭
- MSJ生来校
- 陸上競技会(高校)

9
September

聖マリア・ゴレッティ週間

- 聖マリア・ゴレッティ週間
- 芸術鑑賞
- 部合宿
- オーストラリア海外研修(中3・高1)
- 土曜セミナー
- アイルランド語学研修(高1・高2)

10
October

創立記念日

- 創立記念日
- 弁論大会(中学)
- 体育祭(中学)
- 土曜セミナー
- 避難訓練

11
November

修学旅行(中3 広島方面)

- 弁論大会(中学)
- 修学旅行(中3 広島方面)
- 体育祭(中学)
- 土曜セミナー
- 避難訓練

12
December

クリスマス聖式

- クリスマス聖式
- 英単語コンクール
- 漢字コンクール(中学)
- EVE, My 青春!
- 送別会(中2)
- 英検校内受験
- 学習相談会(中学)

1
January

英語暗唱大会(中学)

- 创立記念日
- 修学旅行(中3 広島方面)
- 体育祭(中学)
- 土曜セミナー
- 避難訓練
- 英語暗唱大会(中学)
- 漢字コンクール(中学)
- EVE, My 青春!
- 送別会(中2)
- 英検校内受験
- 学習相談会(中学)

2
February

卒業式

- 送別会(中2)
- 英検校内受験
- 静修の日(高3)
- 卒業式
- 学習合宿(高2)

3
March

聖靈中学校卒業式

- 送別会(中2)
- 英検校内受験
- 静修の日(高3)
- 聖靈中学校卒業式



チャレンジ精神と協調性を育む 「林間学校」(中2)

6月に長野県上高地へ出かけます。大自然の中で仲間たちと山登りやハイキングを楽しみ寝食をともにする2泊3日は、かけがえのない体験となります。また、いつもそばで支えてくれている家族への感謝の気持ちを確認する3日間になります。事前学習では上高地の自然や歴史、環境問題について学び、事後には体験をもとにして学んだことを文章等にまとめます。



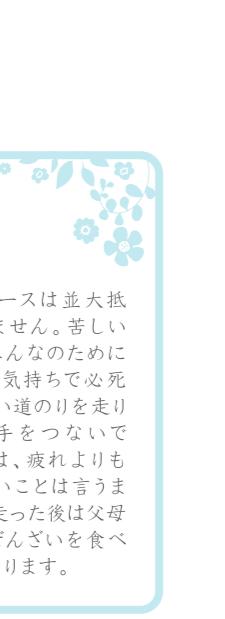
戦争の悲惨さと平和の尊さを学ぶ 「修学旅行」(中3 広島方面)(高2 長崎方面)

中3は広島方面へ、高2は長崎方面へ修学旅行に出かけます。広島では平和記念公園と資料館を訪れ、被爆体験の方の講話を通して原爆の悲惨さ、平和の尊さを実感します。高校の修学旅行でも浦上天主堂で世界平和のための祈りを捧げます。いずれも地域独自の文化や歴史に関する事前学習に取り組み、事後には旅行記やレポート等にまとめて修学旅行での学びを深めます。



たすきで心がつながる 「駅伝大会」(中2)

聖霊の駅伝コースは並大抵のものではありません。苦しいけれどクラスのみんなのために頑張ろう、そんな気持ちで必死に走ります。苦しい道のりを走りきって、仲間と手をつないでゴールする瞬間は、疲れよりも感動の方が大きいことは言うまでもありません。走った後は父母の会がつくったぜんざいを食べて身体も心も温まります。



聖靈中学校卒業式

小学生のころ、初めて聖霊に訪れたときには美しい制服を着た先輩方が優しく話しかけてくださいました。その日以来、私もあの制服を着て「光の子」として誰かの役に立ちたいと強く思うようになりました。制服の色には「愛」の意味が込められています。また、つくられた当初からデザインが変わっていません。これまで受け継がれてきた制服の伝統を、愛の精神と誇りをもって、私も後輩たちへと伝えていきたいです。



**美しい制服を
受け継いでいきたいです。**

小学生のころ、初めて聖霊に訪れたときには美しい制服を着た先輩方が優しく話しかけてくださいました。その日以来、私もあの制服を着て「光の子」として誰かの役に立ちたいと強く思うようになりました。制服の色には「愛」の意味が込められています。また、つくられた当初からデザインが変わっていません。これまで受け継がれてきた制服の伝統を、愛の精神と誇りをもって、私も後輩たちへと伝えていきたいです。

部活動・同好会 Club activities

好きなことに全力で打ち込み、仲間と苦楽を共にします。同じ部活動・同好会で助け合い、励まし合いながら過ごした友は、一生の宝物です。



バレーボール部
全力でボールをつないでいます。
バレーボールは床にボールが落ちるまで、仲間と協力して全力でボールをつないでいくスポーツです。床にふれるその瞬間まであきらめず、ボールに集中します。土曜日は外部のコーチにご指導いただいています。部員一人ひとりはとても個性豊かです。練習中に限らずいつも和気あいあいとしています。お互いにアドバイスし合えるような関係をつくり、切磋琢磨しながら技術を高め合っています。少しでも興味のある人はぜひ、私たちと一緒に活動して、毎日を充実させませんか。

聖歌隊
感動を共にわかつ合いましょう。
聖歌隊はコンクールや『EVE, My青春!』などのコンサートに向けて、中・高合同で練習を重ねています。中学生は先輩から学びながら歌の技術を向上させ、日々成長してゆきます。高校生は後輩に指導することで、歌の知識を深め、表現力を高めています。聖歌隊の最大の魅力は、歌をとおして、仲間や聴いてくださる方々と感動を共有できることです。私は本番を終えるたびに、歌声を届けられた喜びや達成感を感じています。私たちと共に歌い、大きな感動をわかつ合いませんか。



運動部 中学・高校



ソフトボール部

全国大会勝利をめざし日々奮闘！チームワークの良さが売りです。



ダンス部

振り付けから自分たちで考え、文化祭での発表を中心に活動しています。



バレーボール部

汗を流し頑張った分だけ、心の宝物が増えていくね。



テニス部

テニスを通じて心と技と体を鍛え、大会での活躍をめざしています。



バドミントン部

良き友、良き先輩、良きライバルと共に練習を重ねています。



チアーディング部

恵まれた練習環境で、大会やイベントに向けて頑張っています。

文化部 中学・高校



オーケストラ部

私たちと一緒に音と心のハーモニーを奏でませんか？



聖歌隊

コンクール、慰問演奏、コンサート等、幅広い活動をしています。



和太鼓部

中・高みんなで太鼓に向かい、和の音色を響かせています。



演劇部

演劇に興味があれば、ぜひ来てください。初心者大歓迎です。



英語スピーチ部

英語のゲームやイベントで楽しく活動しながら英語とふれ合いましょう。



茶道部

デジタルな世の中、和の空間で癒されてみては？



箏曲部

月・水・金の週3日、中・高一緒に楽しく活動しています。

同好会 中学・高校



ラクロス

月・水・金の週3日、

中・高一緒に楽しく活動して

ています。



文藝



軽音楽



手芸



宗教

(2023年度現在)



グラデュエーション・ポリシー

(本校がめざす女性像)



本校のグラデュエーション・ポリシーの根幹は、「社会貢献への道を模索する女性になること」です。卒業後も「光の子」として、自分と人とを大切にし、人々のために尽くしながら、人々と共に生きることのできる女性になることをめざします。そのために、本校の「知・徳・体」を次のように掲げます。

聖霊における 知

知性(智慧)ある女性。

聖霊における 徳

心の指針をもって
生きることのできる女性。

聖霊における 体

身体を用いて情操を養い、
深い思考のできる女性。

進路指導の取り組み

社会の中で「自分はどう生きるのか」について考えさせるとともに、「人はどのように生きるべきか」についても考えさせながら、理想の自分を築けるように支援し続けます。

15歳のハローワーク(中3) インターンシップ(高1・高2)

中3を対象とした「15歳のハローワーク」は、社会のさまざまな分野で活躍する卒業生から仕事を聞く話を聞き、キャリアイメージを描きます。また、高1・高2の希望者が市役所、販売店、飲食店などのインターンシップに参加します。商品開発やイベントの企画などを成功させるために、主体的に課題を解決する中で、仕事を通じての社会貢献を体験します。



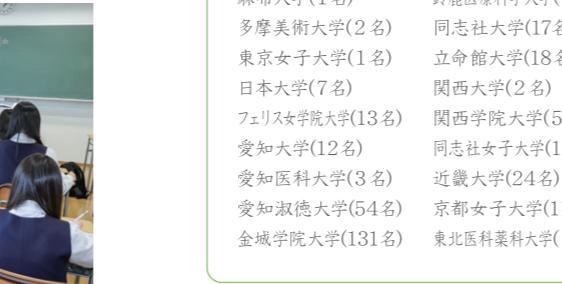
卒業生による 合格体験報告会

大学受験を終えたばかりの高校3年生が、高校1・2年生に向けて、大学に合格するまでの過程を報告します。学習方法や入試対策にとどまらず、時間の使い方や仲間との関わり方、気持ちのコントロールの仕方まで、リアルな体験が語られます。こうした身近な先輩のメッセージは後輩たちにとって大きな刺激と励み、進路設計の一助となります。この発表会でしばしば聞かれる「聖霊の受験は団体戦」という言葉は、本校の進路指導のあり方を象徴しています。



進学補習・小論文・面接・ プレゼンテーション指導

本校生徒たちは、各々の特長にあった入試区分を利用して、国公立大学や難関私立大学をはじめとした大学に進学しています。有料の映像コンテンツを用いたWEB学習を導入し、授業後や長期休暇には進学補習を実施しています。また、多様化する入試の対策として、志望理由書・活動報告書の添削指導や小論文・面接・プレゼンテーション指導を個別に徹底して行っています。



卒業生の進路実績 過去3年間の主な合格状況(累計)

国公立大学

名古屋大学(1名)	高崎経済大学(1名)
千葉大学(1名)	都留文科大学(1名)
お茶の水女子大学(1名)	長野県看護大学(1名)
東京外国语大学(1名)	静岡県立大学(3名)
東京藝術大学(1名)	静岡文化芸術大学(1名)
金沢大学(1名)	岐阜県立看護大学(1名)
岐阜大学(1名)	愛知県立芸術大学(4名)
愛知教育大学(1名)	富山県立大学(1名)
京都工芸織維大学(1名)	金沢美術工芸大学(1名)
大阪教育大学(1名)	京都市立芸術大学(1名)
鳥取大学(1名)	広島市立大学(1名)
高知大学(1名)	

カトリック系大学

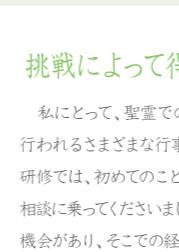
南山大学(138名)	白百合女子大学(3名)
上智大学(45名)	清泉女子大学(2名)
聖心女子大学(15名)	京都ノートルダム女子大学(7名)

主な私立大学

慶應義塾大学(1名)	堀山女学園大学(46名)
早稲田大学(1名)	中京大学(35名)
明治大学(1名)	名古屋外国语大学(31名)
立教大学(4名)	名古屋学芸大学(21名)
青山学院大学(2名)	日本赤十字豊田看護大学(12名)
中央大学(4名)	藤田医科大学(12名)
学習院大学(2名)	名城大学(19名)
津田塾大学(4名)	岐阜医療科学大学(9名)
麻布大学(1名)	鈴鹿医療科学大学(7名)
多摩美術大学(2名)	同志社大学(17名)
東京女子大学(1名)	立命館大学(18名)
日本大学(7名)	関西大学(2名)
フェリス女学院大学(13名)	関西学院大学(5名)
愛知大学(12名)	同志社女子大学(12名)
愛知医科大学(3名)	近畿大学(24名)
愛知淑徳大学(54名)	京都女子大学(11名)
金城学院大学(131名)	東北医科薬科大学(1名)

合格者Voice

名古屋大学 経済学部 入学



伊藤 佳音さん
2023年3月卒業

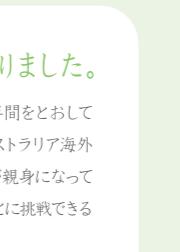
挑戦によって得られた経験が将来へつながりました。

私にとって、聖霊での六年間は笑顔と挑戦に満ち溢れていました。年間をとおして行われるさまざまな行事は成長の場でもありました。生徒会活動やオーストラリア海外研修では、初めてのことばかりで戸惑いや不安を感じましたが、先生方が親身になって相談に乗ってくださいました。土曜セミナーやインターンシップなど新しいことに挑戦できる機会があり、そこで得た経験が大学の学部決定に大きく影響しました。

大学受験の際には、聖霊の雰囲気の良さに助けられました。先生方には勉強面だけでなく精神面でも支えていただき、友人は笑い合い、切磋琢磨して互いに高め合うことができました。困難に直面しても努力し続けることができたのは、ご指導くださった先生方と寄り添ってくれた仲間のおかげです。

聖霊で過ごした六年間は卒業するのが名残惜しいくらいに幸せでした。これからは新しい環境で、聖霊での思い出を胸に抱いて光の子として歩み続けたいと思います。

金沢大学 医薬保健学域 保健学類検査技術科学専攻 入学



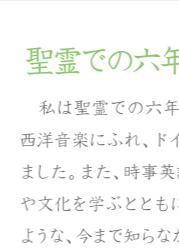
加藤 瑞樹さん
2023年3月卒業

人として成長できたことを誇らしく思います。

聖霊には、人として成長できる環境があります。入学する前、私は自分に自信がなく、他人と接することに苦手意識を抱いていました。しかし、私のことを私以上に見てくださる先生方や目標となってくださった憧れの先輩方、どんなときも支え合い高め合った同級生、新たな気づきや成長を促してくれた後輩たちのおかげで、クラスや学年、部活動などでリーダーの役割を任されるようになりました。また、卒業論文や探究活動はやりたいことを見つけるきっかけとなり、志望校決定や受験で大いに役立ちました。今では「六年間を聖霊で過ごしていないれば、今私はいない」と自信をもって言えます。

聖霊で過ごした日々は、私にとって一生の財産です。優しく思いやりがあり、自分らしく輝いている仲間たちはまさに聖霊が掲げる「光の子」であり、その光をわけてもらった私もこの先、まわりを照らし続けることができるよう、これから的人生を歩んでいきたいと思います。

早稲田大学 文化構想学部 文化構想学科 入学



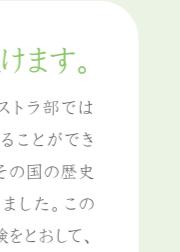
石田 千波さん
2023年3月卒業

聖霊での六年間を糧に、これからも学び続けます。

私は聖霊での六年間で、さまざまな経験ができました。オーケストラ部では西洋音楽にふれ、ドイツ・チェコへの演奏旅行では異文化を体験することができました。また、時事英語の授業では、海外の文学や映画をとおしてその国の歴史や文化を学ぶとともに、新しい角度から作品を理解することができました。このよう、今まで知らなかった知識が次々と自分のものになっていく経験をとおして、学ぶことの奥深さと楽しさを知りました。そして、私の中で次第に、将来何を学びたいのか、どこで学びたいのかという希望が明確になってきました。

聖霊は多様性を尊重してくれる学校です。私が早稲田大学に挑戦しようと思ったのは、聖霊での学びからの刺激と、私の選択を認めて真摯に応援してくれる先生方や仲間たちの存在があったからだと思います。この六年間を糧に、今後も好奇心を持ち続け、さまざまなことを学んでいきたいです。

慶應義塾大学 総合政策学部 総合政策学科 入学



平野 瑞理さん
2023年3月卒業

聖霊で伸びた自己表現力が強みとなりました。

高校から入学した私は当初、感染症の影響で海外研修や行事が中止となっていました。しかし、そのような不安はすぐには消えてゆきました。聖霊には個性あふれる生徒や先生方がいて、私はさまざまな選択肢を与えてくれたからです。授業も趣向を凝らしたものばかりで、自身の思考の幅も広がりました。制約の多い状況にありながら、友達や先生方に支えられ、前向きに学習や部活動に取り組むことができました。

また、聖霊では「何かを書く・表現する」という機会が多く、自己表現力が高まりました。夏休みには読書感想文や新聞切り抜きに取り組み、2年生で挑戦した慶應義塾大学主催「小泉信三賞全国高校生小論文コンテスト」では小泉信三賞を受賞することができました。私が自由に物事を論じることができたのも、聖霊の「一人ひとりの意見を尊重する」という校風のおかげだと思います。聖霊で過ごした三年間は、私の人生の宝物です。

Voices from successful examinees



27台の学園バスで 11系統 123箇所のバス停 とキャンパスが直結!



*()は具体的な
停留所を示しています。

本校へは公共交通機関の他、
11系等の学園バスを利用して通学することができます。

守山瀬戸線	多治見線	藤岡線	豊田線	みどり線	日進線	植田線
7:25発	7:35発	7:35発	7:25発	7:00発	7:15発	(中)7:15発 (高)7:23
守山イオン 志段味西小学校(ゆとりーとバス停) 長戸橋(市バス停) 雨池(市バス停) 東原(市バス停) 森林公園(交差点北西60m) ささよう台(名鉄バス停) ひまわり公園(やまと坂公園北西) 苗場(セブンイレブン前) 新瀬戸駅・瀬戸市駅(新瀬戸駅東口連絡通路前) 追分郵便局 滝之湯(名鉄バス停) 尾張瀬戸駅(改札前) 陶栄町(名鉄バス停) 萩殿町(名鉄バス停) 聖霊中学校・高等学校	多治見駅前(和食処・うなぎ魚傳前) 総合体育館前(東鉄バス停) 市之倉(JAランドリー南隣) 品野交番前(瀬戸信金前) 品野火の見下(名鉄バス停) 消防団詰所 品野坂上(名鉄バス停) 品野口(ガソリンスタンド前) 伍位塚(名鉄バス停) 古瀬戸(名鉄バス停) 聖霊中学校・高等学校	中山インター北(交差点南40m) ふかみ台団地(おいでんバス停) 藤岡飯野町(豊田信金と藤岡食糧の間の広場) 乳母ヶヶ(横断歩道南側カーミラー前) 消防団詰所 八王子(名鉄バス停) 品野口(ガソリンスタンド前) 伍位塚(名鉄バス停) 古瀬戸(名鉄バス停) 聖霊中学校・高等学校	愛環新豊田駅(東ロータリー内) 四郷経由 久保町(交差点北60m) 梅坪(おいでんバス停) 上原(おいでんバス停) 四郷(愛知トヨタ前) 伊保町の場(交差点西150m) 東明町(名鉄バス停) 古瀬戸(名鉄バス停) 聖霊中学校・高等学校	鳴子台(鳴子藤川公園前) 篠ノ風東(GREEN PLAZA駐車場入口向側) 神沢2丁目(コンテナシティ前) 上原(おいでんバス停) 伊保町の場(交差点西150m) 浄水駅北(日比野理容前) 万徳寺(名鉄バス停) 保見団地(ファミリーマート向側)	中三木木(名鉄バス停) 植田(リバーサイド駐車場向側) 御岳公園(名鉄バス停) 白鳥アオキスーパー(名鉄バス停) 和合正直屋 平手(交差点北東110m) 徳重西(愛知トヨタ前) 西神の倉(熊の前歯科向側) 保見駅(豊田信金前) 保見団地(ファミリーマート向側)	梅森石神経由 原(栄和ビル前) 滝山西(日産自動車前) 平手(交差点北東110m) 徳重西(愛知トヨタ前) 西神の倉(熊の前歯科向側) 保見駅(豊田信金前) 保見団地(ファミリーマート向側)
※「中三木木」2027年3月乗降終了予定	※「三好ヶ丘Vトラック」~栄町間は平常運行と反対向きに バスが進みます。のりばの場所がかわりますのでご注意ください。	※「中三木木」2027年3月乗降終了予定	※「中三木木」2027年3月乗降終了予定	※「中三木木」2027年3月乗降終了予定	※「中三木木」2027年3月乗降終了予定	※「中三木木」2027年3月乗降終了予定

※()は具体的な停留所を示しています。

守山瀬戸線

多治見線

藤岡線

豊田線

みどり線

日進線

植田線

守山瀬戸線

多治見線

藤岡線

豊田線

みどり線

日進線

植田